

ÉCOLE BENOÎT-DUHAMEL DROITS ET DEVOIRS DE L'ÉLÈVE

- 1.** J'ai le **droit** d'être protégé(e) et de bénéficier de la sécurité à l'école contre toutes formes de violence provenant de mes compagnons, compagnes et adultes et de ne pas subir de paroles blessantes.
J'ai le **devoir** de respecter les autres en évitant les violences morales et physiques (surnoms, humiliations, coups).
- 2.** J'ai le **droit** à la protection contre toutes formes de mauvais traitements de la part des adultes. J'ai droit à ce que ma famille me protège, me porte attention et m'accorde la sécurité.
J'ai le **devoir** de demander de l'aide et du support à mon professeur, au directeur ou toute personne pouvant m'aider.
- 3.** J'ai **droit** à l'expression de mes idées et de mes opinions et de les voir prises en considération.
J'ai le **devoir** de respecter l'opinion et les idées de mes compagnons, mes compagnes et du personnel de l'école et d'utiliser un langage respectueux envers eux.
- 4.** J'ai le **droit** de recevoir une formation et une éducation de qualité qui favorisent le développement de ma personnalité et qui tiennent compte de mes capacités et de mes besoins.
J'ai le **devoir** de travailler très fort et de toujours participer à ma formation en réalisant du mieux possible les activités, les leçons et les devoirs proposés par mes professeurs.
- 5.** J'ai **droit** à des activités culturelles, sportives et artistiques à l'école.
J'ai le **devoir** d'y participer pleinement en respectant les consignes propres à chacune de ces activités.
- 6.** J'ai **droit** à une évaluation rigoureuse et équitable.
J'ai le **devoir** de participer honnêtement à mon évaluation et de donner le meilleur rendement possible sans tricherie.
- 7.** J'ai **droit** d'avoir des services éducatifs particuliers si j'ai un handicap ou si j'ai des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.

J'ai le **devoir** de participer pleinement et au meilleur de mes capacités à ces services éducatifs particuliers.

- 8.** J'ai **droit** à des livres, du matériel scolaire de bonne qualité et en bon état.
J'ai le **devoir** de porter une grande attention à tout ce qui est à mon usage (livres, vêtements), de les garder en bon état et de rembourser les coûts des bris que j'ai faits.

- 9.** J'ai **droit** de vivre dans un environnement propre et soigné.
J'ai le **devoir** d'éviter toute forme de vandalisme, de garder l'école et la cour propres.

- 10.** J'ai **droit** à l'enseignement religieux catholique ou à l'enseignement moral selon la décision de mes parents.
J'ai le **devoir** de respecter les croyances et les pratiques religieuses des autres.

- 11.** Dans ma classe, j'ai **droit** d'apprendre sans être dérangé(e).
J'ai le **devoir** de bien me comporter pour créer un climat favorable à l'apprentissage.

...CODE DE VIE...

Nous te présentons ici le **Code de vie** de notre milieu. C'est un **résumé**, une base sur laquelle reposent tous les **règlements** de l'école. Ceux-ci te seront remis de façon détaillée par ton professeur. Tu en prendras connaissance avec lui et aussi avec tes parents.

1. Je suis respectueux et responsable envers MOI-MEME.

- 1.1 En tout temps, je travaille de mon mieux. Je suis autonome.
- 1.2 J'exécute mes devoirs et mes leçons de façon soignée. Je les remets à temps.
- 1.3 J'apporte à la maison les messages transmis par l'école et je fais signer ce qui est demandé.
- 1.4 J'accepte les réprimandes et je fais les efforts pour m'améliorer.
- 1.5 Je garde propre : mon corps, mes vêtements, mon casier, mes volumes.
- 1.6 Je fais connaître mes besoins et mes inquiétudes.



2. Je suis respectueux et responsable envers LES AUTRES.

- 2.1 J'évite toutes formes de violence dans mes gestes, mes paroles, mes attitudes...
- 2.2 Je règle mes conflits avec harmonie.
- 2.3 Je tiens compte des autres. Je suis capable de les aider, les encourager, les féliciter.
- 2.4 Je suis poli(e) envers tous les élèves et le personnel de l'école.



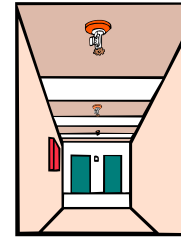
3. Je suis respectueux et responsable dans MA CLASSE.

- 3.1 Je respecte les règles de vie de ma classe.
- 3.2 J'écoute les explications, je fournis des efforts, je remets des travaux soignés...
- 3.3 J'applique les méthodes de travail enseignées.
- 3.4 Je deviens de plus en plus autonome et responsable face à mes apprentissages.



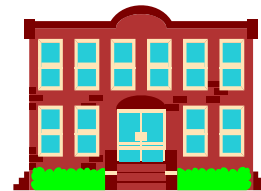
4. Je suis respectueux et responsable dans MON ÉCOLE.

- 4.1 Je circule toujours calmement, en silence aux entrées et à voix basse aux sorties.
- 4.2 Durant les cours, je me déplace en silence.
- 4.3 Je contribue à garder mon école belle et propre.
- 4.4 J'adopte toujours un comportement sécuritaire.



5. Je suis respectueux et responsable à LA RÉCRÉATION.

- 5.1 Je joue prudemment et j'applique les règles de jeux de l'école.
- 5.2 Je démontre toujours un esprit sportif. Je m'amuse sans me chicaner.
- 5.3 En cas de besoin, je m'adresse aux surveillants(es) avec respect.



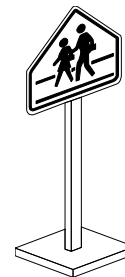
6. Je suis respectueux et responsable dans L'AUTOBUS SCOLAIRE.

- 6.1 Je fais preuve de prudence toujours et partout : aux arrêts, dans l'autobus et à la sortie.
- 6.2 Je suis poli(e) envers mon conducteur. Je fais ce qu'il me demande.
- 6.3 Je collabore au maintien de l'ordre et de la propreté dans l'autobus.



7. Je suis respectueux et responsable sur LE CHEMIN DE L'ÉCOLE.

- 7.1 Je traverse là où il y a une brigadière ou aux traverses de piétons.
- 7.2 Je suis prudent(e) et je respecte les règles de sécurité.
- 7.3 Je me rends directement à la maison ou à l'école sans me chicaner.



8. Je suis respectueux et responsable de MON ENVIRONNEMENT.

8.1 Je prends soin de tout le matériel mis à ma disposition : casiers, jeux, volumes, pupitres, agendas...



8.2 Je fais attention aux arbres, à la pelouse, aux plantes...

8.3 Je garde propre : la cour de mon école ainsi que les murs.

8.4 Je collabore à garder un milieu de vie propre et agréable.

9. Je suis respectueux et responsable de MA LANGUE FRANÇAISE.

9.1 Je m'efforce d'écrire un français convenable en toutes circonstances.

9.2 En tout temps, et partout, j'utilise un langage poli et courtois.

9.3 Je m'exprime toujours dans un langage correct et j'en suis fier(e).

ENGAGEMENT

J'ai pris connaissance du Code de vie, des droits et des devoirs de l'élève. Je suis prêt(e) à respecter les consignes dans le but de faire de mon école un lieu où il fait bon vivre.

Signature de l'élève :

Nous avons pris connaissance du Code de vie, des droits et des devoirs de notre enfant. Nous sommes prêts à appuyer l'école et à nous engager pour assurer la réussite scolaire de notre enfant.

Signature des parents :

Date :

**Sanctions ou conséquences pour
infractions aux règlements
ou code de vie**

Dans un premier temps, les **professeurs** appliquent eux-mêmes les sanctions découlant d'un non-respect des règles. Il peut s'agir d'un **avertissement à l'élève**, d'une **information écrite** ou donnée **par téléphone** aux parents, d'une **retenue** ou de **toute autre démarche de réparation**.

Si les infractions au code de vie se répètent, l'élève sera référé(e) à la direction qui entreprendra les étapes de la démarche suivante.

1. Je recevrai un **avertissement sérieux** de la part des autorités de l'école.
2. La direction inscrira dans mon **agenda** la nature de mes **actes répréhensibles ou incorrects** pour en **informer mes parents**.

Je devrai **faire signer par mes parents** cette communication dans mon agenda **le soir même** et montrer cette signature à la direction ou à l'enseignant responsable de l'école dès **le lendemain matin**.

Je devrai subir les **conséquences** de mes paroles ou actes irrespectueux en exécutant à la lettre les **consignes** de la **direction : excuses, réconciliation** ou autres.

3. Au moyen du **téléphone** et en présence de la direction, je devrai expliquer à mes parents **ma mauvaise conduite** afin qu'ils soient informés **immédiatement de la situation**.
4. Je recevrai un **préavis de suspension d'une journée** de l'école que j'apporterai **à mes parents, pour signature**.

Je devrai faire signer aussi cet écrit par mon **titulaire** ou le **conducteur de l'autobus**, selon les circonstances.

Je devrai aussi le **retourner** dès le **lendemain** matin à la **direction** pour vérification.

5. Je recevrai pour **signature** un **avis disciplinaire** précisant ma **suspension** de l'école pour une **journée**.

Mon professeur me remettra également du **travail** à faire à la **maison** pendant cette journée.

Je **reviendrai à l'école**, le lendemain suivant, mais **accompagné de mes parents**.

Je remettrai le travail fait à la maison.

Je devrai présenter aussi un **écrit** (une page) expliquant mes **bonnes intentions** quant à mon **comportement futur** à l'école.

Je réintégrerai ma classe après une rencontre avec la direction et mon titulaire.

6. Je recevrai pour signature un second **avis disciplinaire** précisant ma **suspension** de l'école pour trois journées.

Je **reviendrai à l'école à la date fixée**, mais **accompagné de mes parents** pour une rencontre avec la direction et le ou les professeurs pour s'entendre sur un protocole de **réintégration de ma classe**.

Par la suite un **suivi journalier** de mon **comportement** sera envoyé à mes **parents** par l'enseignant.

7. **Lors d'un délit extrêmement grave ou à défaut d'amélioration réelle de mon comportement**, l'école appliquera les politiques de la Commission scolaire du Pays-des-Bleuets.

REMARQUES :

Selon la **gravité des gestes posés** par l'élève, la **direction** peut **devancer** en tout temps les **étapes des sanctions** énumérées ci-dessus pour assurer la **sécurité et la qualité de vie des autres élèves de l'école**.