



Projet éducatif



**«D'aventure en aventure,
je poursuis mon chemin...»**

Notre école

Clientèle

Nombre d'élèves	277
Préscolaire	35
Primaire	242
Élèves en difficultés d'apprentissage	
Élèves en difficultés d'apprentissage	18
Élèves en trouble de comportement	9
Élèves H.D.A.A.	7
Nombre de garçons	137
Nombre de filles	140

Service de garde

Élèves réguliers	118
Élèves sporadiques	77

Équipe éducative

Direction	1
Secrétaire	1
Concierges	2
Enseignants au primaire	15
Enseignantes au préscolaire	2
Membres des services éducatifs complémentaires (orthophonie, psychologie, psycho éducatrice, travail social, conseiller pédagogique)	5
Membres du personnel du service de garde	7
Membres du personnel des services complémentaires (T.E.S., rééducateurs, animateur de vie spirituelle et communautaire)	6

Notre communauté

Indices de défavorisation

2 Indice de milieu socioéconomique (proportion de mères sous-scolarisées et proportion de parents inactifs sur le plan de l'emploi)	20,51 % Rang décile : 8
2 Indice de seuil de faible revenu (proportion de familles vivant autour ou sous le seuil de faible revenu)	12,20 % Rang décile : 3

Démarche d'évaluation institutionnelle

En mai 2003, l'école a procédé à l'évaluation institutionnelle de l'organisation. Les parents, le personnel enseignant et les élèves ont participé à cette démarche. Un comité avait été formé pour identifier les éléments sur lesquels chaque groupe aura un diagnostic à poser. Le résultat de cette évaluation a été présenté à tous les parents lors de la rencontre de septembre.

En juin 2006 et à l'automne 2007, une révision des forces et des défis a été réalisée.

Gestion et organisation

Forces

- Communication, partage de l'information, échanges;
- Participation des parents, des organismes.

Défis

- Concertation entre certains intervenants;
- Formation continue (volet pratique).
- Formation pour les parents.

Vie scolaire

Forces

- Activités en lien avec le projet éducatif, spectacles;
- Fêtes annuelles;
- Conseil étudiant;
- Club Mond'Ami.

Défis

- Activités parascolaires diversifiées

Enseignement

Forces

- Approche centrée sur le développement de l'intelligence émotionnelle;
- Relations et communications avec les parents;
- Diversité de moyens pédagogiques sur la différenciation : approche orientante, aide aux devoirs, etc.

Défis

- Un plus grand nombre d'élèves qui éprouvent des difficultés d'attention, de concentration et de manque d'autonomie;
- Utilisation pédagogique de l'informatique;
- Un grand nombre d'élèves en difficultés d'apprentissage et d'adaptation.

Nos orientations

- ∂ Approche centrée sur le développement de l'intelligence émotionnelle; 2
- Respect du rythme d'apprentissage de chaque élève;
- ÷ Implication de la communauté éducative autour de l'élève;
- ≠ Lien d'appartenance de l'élève à son école sur le plan social, sportif et culturel.

2 Amener l'élève à gérer ses émotions afin de vivre en équilibre avec soi et avec les autres et ainsi être plus disponible à l'apprentissage. C'est avec une meilleure maîtrise de ses émotions que l'élève sera en mesure d'être plus organisé, appliqué, discipliné et impliqué.

Nos objectifs

Orientation 1 : Approche centrée sur le développement de l'intelligence émotionnelle.

Nos objectifs :

- 1.1 Diminuer de 2 % le nombre d'élèves qui ont de la difficulté à se concentrer, d'ici juin 2009;
- 1.2 Diminuer de 2 % le nombre d'élèves qui manquent d'autonomie, d'ici juin 2009.

Orientation 2 : Respect du rythme d'apprentissage de chaque élève.

Nos objectifs:

- 2.1 Assurer à chaque élève l'accès à des mesures de soutien pédagogique différenciées à chaque année;
- 2.2 Faire découvrir à tous les élèves de l'école (100 %) le concept des intelligences multiples, d'ici 5 ans.

Orientation 3 : Implication de la communauté éducative autour de l'élève.

Notre objectif :

- 3.1 Augmenter de 50 % le nombre d'activités de formation amenant l'implication des parents à la vie de l'école, d'ici 5 ans.

Orientation 4 : Lien d'appartenance de l'élève à son école sur le plan social, sportif et culturel.

Nos objectifs :

- 4.1 Augmenter de 50 % le nombre d'activités sociales, sportives et culturelles, d'ici 2 ans;
- 4.2 À chaque année, chaque élève de l'école assistera à au moins deux activités culturelles spécifiques : amateur et professionnelle.

Adopté par le conseil d'établissement. MgrB- 07/08-02-77