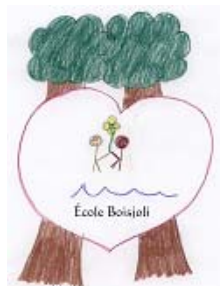


Projet éducatif 2008-2011



École



Boisjoli-des Deux-Lacs

247, rue Principale

Lac-Bouchette (Québec) G0W 1V0

Tél. : (418) 275-7852

Fax. : (418) 348-1109

La qualité de la langue
Les relations harmonieuses
L'ouverture sur le monde
La santé

Équipe du projet éducatif

Comité École en Santé et SIAA:

Parents :

Mme Nathalie St-Pierre (membre du conseil d'établissement)

Mme Cindy Plourde (membre du conseil d'établissement)

Mme Nathalie Gauthier,

Membres de la communauté :

Mme Josée Vadnais, accompagnatrice École en Santé, CSSS

M. Lucien Boivin, directeur retraité et consultant en éducation

M. Paul-Henri Bouchard, conseiller à la municipalité de Lac-Bouchette

Membres du personnel :

Mme France Bouchard, enseignante

Mme Odette Potvin, enseignante

Mme Candide Hébert, spécialiste en éducation physique et à la santé
(des Deux-Lacs)

M. Sébastien Guay, spécialiste en éducation physique et à la santé (Boisjoli)

Mme Mireille Laroche, AVSEC (Animatrice de vie spirituelle et
d'engagement communautaire)

Représentante de la commission scolaire :

Mme Julie Decorby, commissaire

Direction : Mme Chantale Bouchard

Caractéristiques

L'école Boisjoli-des Deux-Lacs est une école institutionnelle (2 bâtisses) composée d'un seul conseil d'établissement. L'école Boisjoli est située à St-François-de-Sales et l'école des Deux-Lacs à Lac-Bouchette.

Grâce à un magnifique échange de clientèle entre les deux municipalités, l'école Boisjoli-des Deux-Lacs peut accueillir des élèves du préscolaire jusqu'à la 6^e année. Les élèves de maternelle, 1^e et 2^e années fréquentent l'école Boisjoli, tandis que les élèves de 3^e à la 6^e année fréquentent l'école des Deux-Lacs. En 2007-2008, la clientèle totale est de 133 élèves.

Composition des groupes, année scolaire 2007-2008

École Boisjoli : 3 classes, 56 élèves

École des Deux-Lacs : 4 classes, 77 élèves

Maternelle : 20 élèves

3^e année : 19 élèves

1^e année : 19 élèves

4^e année : 19 élèves

2^e année : 17 élèves

5^e année : 21 élèves

6^e année : 18 élèves

L'équipe école, année 2007-2008

- Une direction à temps partiel (60 %) et porteuse de dossiers c.s. (40 %).
- Une secrétaire travaillant 32.5 heures semaine à l'école des Deux-Lacs. (92.8%)
- 3 heures de secrétariat par semaine à l'école Boisjoli, par une autre secrétaire
- Un concierge à temps plein à l'école des Deux-Lacs. (100 %, 37.75 heures semaine)
- Une concierge à contrat à l'école Boisjoli.
- 6 enseignants au primaire, une enseignante au préscolaire.
- Une rééducatrice des apprentissages à des Deux-Lacs (24 périodes/cycle).
- Une rééducatrice des apprentissages à Boisjoli (8 périodes/cycle).

- Un spécialiste de musique (le même pour les 2 écoles).
- Deux spécialistes en éducation physique et à la santé (un différent dans chaque école).
- Deux spécialistes d'anglais régulier (un différent dans chaque école).
- Un spécialiste d'anglais enrichi (une demi-année) pour 5^e et 6^e années, des Deux-Lacs
- Une technicienne en éducation spécialisée à temps plein pour une élève.
- Services complémentaires :
 - ◆ Animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire (1 jour semaine)
 - ◆ Psychologie, travail social, psychoéducation, orthophonie, ($\frac{1}{2}$ à 1 jour par semaine environ ou selon les besoins).
 - ◆ CSSS : infirmière et hygiéniste dentaire ($\frac{1}{2}$ jour par semaine environ)

Services, Activités et Installations

- ✓ Club des petits déjeuners dans les 2 écoles
 - ✓ Parascolaire le midi ou après l'école
 - ✓ Programme Passe partout
 - ✓ Local de poterie à des Deux-Lacs
 - ✓ Locaux de la municipalité à des Deux-Lacs
- ✓ Bibliothèque municipale et salon culturel à Boisjoli
- ✓ Centre d'accès communautaire internet (CACI) dans les laboratoires informatiques
 - ✓ Location des gymnases aux municipalités
 - ✓ Service d'aide aux devoirs
- ✓ Journal L'Écho-école publié dans le journal de la municipalité du Lac-Bouchette
 - ✓ Activités d'éveil à la lecture pour enfants de 3 à 5 ans



L'école des Deux-Lacs offre un programme d'anglais enrichi pour tous les élèves de 5^e et 6^e années. Pendant l'année scolaire, chacun des groupes vit une étape complète en anglais. Tous nos élèves finissent leur primaire avec l'équivalent d'une demi-année scolaire en anglais. La majorité d'entre eux performant bien et ils sont classés en anglais enrichi au secondaire.



L'école Boisjoli-des Deux-Lacs adhère à l'approche École en Santé en réunissant les préoccupations liées à l'éducation et à la santé. La promotion de la réussite éducative, de la santé et du bien-être ainsi que la prévention des problèmes sociaux et de santé sont au cœur du projet éducatif et du plan de réussite de l'école.

Nos communautés

Nos 2 écoles sont situées en milieu rural.

Population de Lac-Bouchette : 1311 habitants (données de 2006)

Population de St-François-de-Sales : 731 habitants

La municipalité de Lac-Bouchette a une vocation récréo-forestière en raison de ses magnifiques plans d'eau et de son Centre Vacances Nature. Elle attire également plusieurs visiteurs et touristes en pèlerinage sur le merveilleux site de l'Ermitage St-Antoine.

La municipalité de St-François-de-Sales a une vocation davantage agro-forestière. Elle est reconnue pour son industrie de sciage et l'élevage de bovins de boucherie. Elle attire plusieurs visiteurs sur sa bleuetière et à son camping municipal.

Les indices de défavorisation

L'école Boisjoli-des Deux-Lacs est située en milieu défavorisé.

- ❖ **IMSE, indice de milieu socio-économique** : proportion de mères sous-scolarisées et proportion de parents inactifs sur le plan de l'emploi :

9 (échelle de 1 à 10, 1 étant le meilleur)

- ❖ **SFR, indice de seuil de faible revenu** : proportion de familles vivant autour ou sous le seuil de faible revenu.








4 (échelle de 1 à 10, 1 étant le meilleur)

Selon ces indices, la défavorisation de notre clientèle scolaire est davantage culturelle et sociale.

Nos forces

- ☺ Petites écoles, petits groupes;
- ☺ Bon encadrement;
- ☺ Code de vie bien connu des élèves;
- ☺ Bonne collaboration avec les organismes du milieu;
- ☺ Partenariat entre l'école et la municipalité;
- ☺ Vie démocratique : conseil d'élèves, médiateurs;
- ☺ Bonne participation des parents aux activités de l'école;
- ☺ Bonne communication parents/enseignants (plusieurs se connaissent bien, petit milieu);
- ☺ Intérêts des élèves pour la nature et l'environnement;

Nos défis

-  La santé physique et mentale de nos jeunes ;
-  La qualité des relations : respect-politesse-harmonie
-  Valorisation de l'effort et de la réussite;
-  Aide aux parents (compétences parentales, encadrement, discipline);
-  Difficultés d'apprentissage : faiblesse en lecture;
-  Participation des parents dans les comités;
-  La culture;

Nos orientations

Suite à une analyse de la situation du comité École en Santé et du portrait de l'école,
voici les 4 orientations retenues :



1- La qualité de la langue française



2- Les relations harmonieuses



3- L'ouverture sur le monde



4- La santé

Nos objectifs

Orientation 1 :



La qualité de la langue française

Objectif 1.1 :

D'ici juin 2011, augmenter de 8% le taux de réussite des élèves en lecture.

Orientation 2 :



Les relations harmonieuses

Objectif 2.1 :

D'ici juin 2009, diminuer de 15% le nombre d'interventions du personnel, en lien avec des conflits à l'école.

Orientation 3 :



L'ouverture sur le monde

Objectif 3.1 :

Pour l'année 2008-2009, augmenter de 20 % la programmation d'activités de nature culturelle pour tous les élèves.

Objectif 3.2

D'ici juin 2011, développer un partenariat scolaire/municipal/communautaire.

Orientation 4 :



La santé

Objectif 4.1 :

D'ici juin 2011, 75 % des élèves auront amélioré leur santé physique.

Objectif 4.2 :

D'ici juin 2011, 50% des élèves auront de meilleures habitudes alimentaires.

Objectif 4.3 :

D'ici juin 2011, diminuer de 10 % le nombre de caries (indice CAO) chez les élèves.

En lien avec ses orientations et afin de soutenir ses actions, l'équipe-école a choisi de développer et de mettre en valeur la compétence transversale « **Structurer son identité** ».

Ce projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement le 28 mai 2008 et sera révisé périodiquement, en conformité avec la loi sur l'instruction publique.