



ÉCOLE SECONDAIRE  
Polyvalente de Normandin

*Ma fierté, mon école!*

N/Réf. : 2413-00-00

# PLAN DE RÉUSSITE 2009-2010

**Plan stratégique de la commission scolaire du Pays-des-Bleuets**

Mission	<input checked="" type="checkbox"/> Offrir des services éducatifs	<input type="checkbox"/> Valorisation de l'éducation publique	<input type="checkbox"/> Développement de la région
Orientation 1	La réussite de tous les élèves.		
Axe 1.2	La différenciation des pratiques pédagogiques.		

**Projet éducatif de l'école :**

Mission	<input checked="" type="checkbox"/> Instruire	<input type="checkbox"/> Socialiser	<input checked="" type="checkbox"/> Qualifier
Orientation 1	Offrir des services éducatifs qui répondent aux besoins des différentes clientèles.		
Objectif 1	Augmenter à 75% (passer de 110 élèves à 330 élèves) le nombre d'élèves qui font leurs devoirs et leurs leçons d'ici la fin de l'année 2009-2010.		

**Plan de réussite :**

Situation de départ <sup>1</sup>	Le sondage réalisé en mai 2009, nous démontre que seulement 25% des élèves font leurs devoirs et leurs leçons à la maison. De plus, une analyse des résultats obtenus, nous indique qu'en moyenne 34% en français et 30% en mathématique des élèves sont à risque d'échecs après la troisième étape. Nous remarquons que 700 retenues (incluant les récidives) ont été données comme conséquence aux devoirs non faits. Lors des rencontres des bulletins, les parents ont fait connaître aux enseignants leurs grandes difficultés quant à l'accompagnement de leur enfant dans les devoirs et les leçons.
----------------------------------	---

<sup>1</sup> Pourquoi l'objectif a été choisi.

**Moyen : L'instauration d'une cinquième période à l'horaire régulier.**

**Statut du moyen :**  Nouveau  Reconduit avec modification  Reconduit sans modification

Étapes de la mise en œuvre <sup>2</sup>	Résultat attendu (Indicateur(s) de cheminement avec cible)	Responsable(s) et intervenant(s)	Fréquence/Échéancier	Outil	Résultat obtenu	Atteinte de la cible	Commentaires
Organisation d'une cinquième période dans l'horaire des élèves sur un cycle de 9 jours.	75% des élèves réalisent les devoirs et leçons demandés.	R : La direction I : Les enseignants I : Le comité du suivi	De septembre 2009 à la fin d'avril 2010	Sondage auprès des élèves au mois d'avril 2010		<input type="checkbox"/> Supérieur <input type="checkbox"/> Tel que visé <input type="checkbox"/> Inférieur	

**Ressources (conditions de réalisation)**

Humaines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhésion du personnel enseignant</li> <li>• Planification, dans chaque niveau, de l'organisation du fonctionnement et du suivi de cette cinquième période par les enseignants.</li> <li>• Rencontre mensuelle du comité d'implantation et du suivi de la cinquième période.</li> </ul>
Financières	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation de la tâche éducative des enseignants.</li> </ul>
Matérielles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification des locaux.</li> </ul>
Informationnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication par écrit aux parents en début d'année.</li> <li>• Rencontre des élèves par niveau pour l'explication du fonctionnement de la cinquième période.</li> <li>• Information aux parents sur le site Internet de l'école.</li> </ul>

<sup>2</sup> Facultatif.

**ÉVALUATION de l'atteinte du moyen**

<input type="checkbox"/> Dépasse les prévisions <input type="checkbox"/> Tel que prévu <input type="checkbox"/> En-dessous des prévisions <input type="checkbox"/> Nettement en-dessous des prévisions	<input type="checkbox"/> Terminé <input type="checkbox"/> À maintenir <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/> Nouveaux moyens	Ajustement(s) à apporter :
Effets positifs ou négatifs (non prévus) observés :		
Nouveau(x) moyen(s) pour l'an prochain :		

**ÉVALUATION de l'atteinte de l'objectif**

Résultat attendu	Résultat obtenu	Interprétation	Décision	Action(s)
			<input type="checkbox"/> À échéance <input type="checkbox"/> À poursuivre <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner	

**Plan stratégique de la commission scolaire du pays-des-Bleuets :**

Mission	<input checked="" type="checkbox"/> Offrir des services éducatifs	<input type="checkbox"/> Valorisation de l'éducation publique	<input type="checkbox"/> Développement de la région
Orientation 1	La réussite de tous les élèves.		
Axe 1.4	Les services complémentaires.		

**Projet éducatif de l'école :**

Mission	<input type="checkbox"/> Instruire	<input checked="" type="checkbox"/> Socialiser	<input type="checkbox"/> Qualifier
Orientation 3	Offrir aux élèves qui la fréquentent un milieu de vie sain permettant leur épanouissement physique et psychologique.		
Objectif 1	Augmenter de 45% le taux de dénonciation (40 cas passant à 58 cas) de la violence physique et verbale entre les élèves d'ici la fin de l'année scolaire 2009-2010.		

**Plan de réussite :**

Situation de départ <sup>3</sup>	Depuis quelques années, dans le but de contrer la violence et l'intimidation à la Polyvalente de Normandin, le projet : « La violence à l'école pas question » a été mis sur pied. Les données recueillies par la responsable de ce projet, démontre une légère augmentation du taux de dénonciation. En 2008-2009, 182 rencontres (intimidés et intimidateurs) ont été faites par l'intervenante de l'école. Nous observons que plusieurs élèves sont témoins de gestes d'intimidation et/ou de violence et ne dénoncent pas, d'où l'importance de sensibiliser davantage les jeunes à ce phénomène de dénonciation. De plus, une association a été fait avec le Projet courrier d'Ariane afin d'amener les élèves à dénoncer par l'entremise d'un courrier et ce, de façon anonyme. Le projet Ariane est un courrier interne pour répondre aux élèves qui ont besoin d'aide. Il sert de filet de protection dans l'école afin de savoir ce qui se passe dans la vie de nos jeunes.
----------------------------------	--

<sup>3</sup> Pourquoi l'objectif a été choisi.

**Moyen 1 : Projet « La violence à l'école, pas question »**

**Statut du moyen :**  Nouveau  Reconduit avec modification  Reconduit sans modification

Étapes de la mise en œuvre <sup>4</sup>	Résultat attendu(Indicateur(s) de cheminement avec cible)	Responsable(s) et intervenant(s)	Fréquence/Échéancier	Outil	Résultat obtenu	Atteinte de la cible	Commentaires
Rencontres de sensibilisation dans les classes de programme adapté. (Explication du protocole de l'intimidation, Programme Vi-Sa-Vi, le Rejet et Brise le silence.	Rencontrer tous les élèves du programme adapté (100 % des élèves)	R : Direction I : Brigitte Larouche I : Isabelle Martel	4 renc./ groupe	Fiche de compilation		<input type="checkbox"/> Supérieur <input type="checkbox"/> Tel que visé <input type="checkbox"/> Inférieur	
Rencontres de sensibilisation dans les classes de première année du 1 <sup>er</sup> cycle. (Explication du protocole de l'intimidation, Brise le silence et le rejet)	Rencontrer tous les élèves de la 1 <sup>re</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle (100 % des élèves)	R : Direction I : Brigitte Larouche I :	3 rencontres / groupe	Fiche de compilation		<input type="checkbox"/> Supérieur <input type="checkbox"/> Tel que visé <input type="checkbox"/> Inférieur	

<sup>4</sup> Facultatif.

École secondaire Polyvalente de Normandin --- PLAN DE RÉUSSITE 2009-2010

Rencontres de sensibilisation dans les classes de 2 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle. (Programme Vi-Sa-Vi)	Rencontrer tous les élèves de la 2 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle (100 % des élèves)	R : Direction I : Brigitte Larouche I :	2 rencontres / groupe	Fiche de compilation		<input type="checkbox"/> Supérieur <input type="checkbox"/> Tel que visé <input type="checkbox"/> Inférieur	
Rencontres de sensibilisation dans les classes de 2 <sup>e</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle. (Programme Passage)	Rencontrer tous les élèves de la 2 <sup>e</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle (100 % des élèves)	R : Direction I : Brigitte Larouche I :	3 rencontres / groupe	Fiche de compilation		<input type="checkbox"/> Supérieur <input type="checkbox"/> Tel que visé <input type="checkbox"/> Inférieur	
Rencontre de sensibilisation pour la 1 <sup>re</sup> année et la 3 <sup>e</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle	Rencontrer tous les élèves (100 %) de la 1 <sup>re</sup> année et la 3 <sup>e</sup> année du 2 <sup>e</sup> cycle	R : Direction I : Brigitte Larouche I : Nancy Bilodeau	1 rencontre / groupe	Fiche de compilation		<input type="checkbox"/> Supérieur <input type="checkbox"/> Tel que visé <input type="checkbox"/> Inférieur	
Rencontre de sensibilisation de tout le personnel sur le phénomène de l'intimidation et de la violence.	Adhésion de tout le personnel (100%).	R : Direction I : Brigitte Larouche I : Nancy Bilodeau	Une rencontre au mois août.	Présence de tout le personnel à la rencontre		<input type="checkbox"/> Supérieur <input type="checkbox"/> Tel que visé <input type="checkbox"/> Inférieur	
Rencontres en individuel des élèves et/ou du personnel concerné suite à une dénonciation	Rencontrer 100 % des élèves qui ont été victimes d'intimidation.	R : Direction I : Brigitte Larouche	Au besoin	Fiche de compilation		<input type="checkbox"/> Supérieur <input type="checkbox"/> Tel que visé <input type="checkbox"/> Inférieur	

**Moyen 2 : Projet Ariane (Partenariat).**

**Statut du moyen :**  Nouveau  Reconduit avec modification  Reconduit sans modification

Étapes de la mise en œuvre <sup>5</sup>	Résultat attendu(Indicateur(s) de cheminement avec cible)	Responsable(s) et intervenant(s)	Fréquence/Échéancier	Outil	Résultat obtenu	Atteinte de la cible	Commentaires
Rencontrer les élèves et les sensibiliser à la possibilité d'utiliser le projet Ariane comme moyen <b>anonyme</b> pour dénoncer la violence et l'intimidation.	Rencontrer 100 % des élèves	R : Direction I : Brigitte Larouche I : Comité du projet Ariane I : Annick Boily (intervenante en toxicomanie)	De septembre 2009 à mai 2010.	Fiche de compilation		<input type="checkbox"/> Supérieur <input type="checkbox"/> Tel que visé <input type="checkbox"/> Inférieur	

**Ressources (conditions de réalisation)**

Humaines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévoir une portion de la tâche de l'animatrice à la vie étudiante comme intervenante pour le projet « La violence à l'école pas question ».</li> <li>• Prévoir la libération de deux enseignants pour le projet Ariane.</li> </ul>
Financières	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévoir un budget pour le projet Ariane.</li> <li>• Prévoir un budget de 300 \$ pour l'achat de matériel pédagogique.</li> </ul>
Matérielles	
Informationnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocole d'intervention en matière de violence dans l'agenda de chaque élève et des membres du personnel.</li> <li>• Lettre d'information aux parents.</li> <li>• Informer la communauté par le biais du journal et du site Internet de l'école.</li> <li>• Création d'une adresse Internet pour favoriser la dénonciation.</li> </ul>

<sup>5</sup> Facultatif.

**ÉVALUATION de l'atteinte du moyen**

<input type="checkbox"/> Dépasse les prévisions <input type="checkbox"/> Tel que prévu <input type="checkbox"/> En-dessous des prévisions <input type="checkbox"/> Nettement en-dessous des prévisions	<input type="checkbox"/> Terminé <input type="checkbox"/> À maintenir <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/> Nouveaux moyens	Ajustement(s) à apporter :
Effets positifs ou négatifs (non prévus) observés :		
Nouveau(x) moyen(s) pour l'an prochain :		

**ÉVALUATION de l'atteinte de l'objectif**

Résultat attendu	Résultat obtenu	Interprétation	Décision	Action(s)
			<input type="checkbox"/> À échéance <input type="checkbox"/> À poursuivre <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner	