



ÉCOLE SECONDAIRE  
Polyvalente de Normandin  
*Jusqu'au bout!*

N/Réf. : 2714-00-00

# Projet éducatif 2008 - 2012

*«Agir de concert pour la réussite»*

## AVANT-PROPOS

*Suite aux nombreuses consultations auprès des parents, des membres du personnel, des élèves et en tenant compte de la planification stratégique de la Commission du Pays-des-Bleuets, la Polyvalente de Normandin se dote d'un projet éducatif révisé pour 2008-2012 qui a pour buts de faciliter la réussite scolaire et augmenter le taux de diplomation.*


*La concertation entre tous les intervenants du monde scolaire sera essentielle pour la réussite de notre projet éducatif. Celui-ci a pour titre « **Agir de concert pour la réussite** ».*

*Notre institution d'enseignement s'ajuste donc aux élèves en leur offrant tout ce qui peut faciliter leur développement intégral, leur permettant ainsi de se réaliser pleinement tout en étudiant.*

*Dans le titre de notre projet éducatif, nous retrouvons le mot « concert » qui fait référence à la musique. Nous voulons affirmer l'importance et la place réservées à notre projet particulier ARTS-ÉTUDES MUSIQUE. Après cinq ans d'existence, 30 % de nos élèves de la première à la cinquième secondaire sont inscrits à ce programme.*

*L'apprentissage de la musique apporte une couleur particulière à notre école. Il permet l'expression artistique de nos élèves et favorise la réussite éducative de ceux-ci.*

*La société d'aujourd'hui valorise beaucoup, chez les jeunes, la facilité et l'instantané. Tous nos sondages et enquêtes révèlent un manque de motivation chez un bon nombre d'élèves. Nous avons retenu deux valeurs importantes à travailler avec ceux-ci : L'effort et la persévérance. Nous souhaitons que l'adhésion des jeunes à ces valeurs contribue à leur donner le goût de se dépasser...*



## *Mission de l'école secondaire Polyvalente de Normandin*

### **INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER**

#### **1- Instruire avec une volonté réaffirmée**

*Une grande importance sera accordée au développement des activités intellectuelles et à la maîtrise des savoirs.*

#### **2- Socialiser pour apprendre à mieux vivre ensemble**

*L'école doit être un agent de cohésion en favorisant un sentiment d'appartenance à la collectivité et l'apprentissage de vivre ensemble.*

*Dans l'accomplissement de cette fonction, l'école doit être attentive aux préoccupations des jeunes quant au sens de la vie : l'école doit promouvoir les valeurs qui fondent la démocratie et préparer les jeunes à exercer une citoyenneté responsable.*

*L'école doit aussi prévenir en son sein les risques d'exclusion qui compromettent l'avenir de trop de jeunes.*

#### **3- Qualifier selon diverses voies**

*Tous les élèves sont aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire ou à s'intégrer à la société par la maîtrise des compétences professionnelles.*

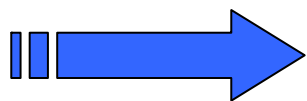
*L'école doit offrir des cheminements scolaires différenciés selon les intérêts et aptitudes de chacun.*

# Valeurs à privilégier

*Deux valeurs sont reconnues comme devant faire partie essentielle de notre mission éducative :*



*Effort*



*Persévérance*

*Effort :*

*Afin de contrer les effets de la société d'aujourd'hui qui valorise la facilité, nous voulons développer, chez nos élèves, le goût de l'effort afin de favoriser la réussite scolaire.*

*Persévérance :*

*Pour réussir, il faut être patient, tenace et avoir beaucoup de volonté. Nous voulons que nos élèves découvrent l'importance du rôle de la persévérance dans leur cheminement scolaire afin d'atteindre les objectifs visés.*



# Orientation 1

*L'école offre des services éducatifs qui répondent aux besoins des différentes clientèles.*

## **Objectif 1.1**

*Augmenter d'au moins 6% le nombre de garçons de la première année du premier cycle du secondaire qui éprouvent du plaisir à lire entre septembre 2008 et mai 2009.*

## **Objectif 1.2**

*Diminuer de 50 % le taux de fréquentation du centre ressources des élèves de l'adaptation scolaire (programme adapté 1, 2, 3) entre septembre 2008 et la fin mai 2009.*

## **Objectif 1.3**

*Favoriser la réussite scolaire des élèves en offrant différents services adaptés à leurs besoins.*

## **Objectif 1.4**

*Proposer une organisation scolaire qui tient compte des besoins des élèves en adaptation scolaire.*

## **Objectif 1.5**

*Assurer l'encadrement et l'accompagnement appropriés aux élèves qui présentent des besoins spécifiques.*

## Orientation 2

*L'école s'engage à stimuler la participation de la communauté éducative (personnel de l'école, parents et divers représentants du milieu) pour la plus grande réussite des élèves.*

### Objectif 2.1

*Inviter des personnes et des organismes du milieu ce qui permettrait aux élèves d'élargir leurs horizons pour faciliter leurs orientations professionnelles.*

## Orientation 3

*L'école offre aux élèves qui la fréquentent un milieu de vie sain permettant leur épanouissement physique et psychologique.*

### Objectif 3.1

*Réduire de 10 % le nombre de conflits entre les élèves du programme adapté du 1<sup>er</sup> cycle (PA1 et PA2) lors des récréations et sur l'heure du midi, entre la première étape et la troisième étape de l'année scolaire 2008-2009.*

### Objectif 3.2

*Encourager l'élève à faire de sa santé une priorité.*

### Objectif 3.3

*Développer, chez l'élève, l'importance de poser des gestes pour assurer la protection de son environnement.*

## Orientation 4

*L'école développe, chez l'élève, le sentiment d'appartenance à son milieu de vie scolaire.*

### **Objectif 4.1**

*Proposer aux élèves des activités qui favorisent la participation du plus grand nombre.*

### **Objectif 4.2**

*Favoriser l'implication des élèves dans l'organisation de la vie scolaire.*