

PROJET ÉDUCATIF

La Cité étudiante Roberval est un établissement d'enseignement de niveau secondaire. Elle offre différents programmes liés à sa mission initiale, soit d'INSTRUIRE, de SOCIALISER et de

QUALIFIER. Les personnels tentent par différents moyens de faire de cet établissement un milieu d'apprentissage des plus diversifiés.

Depuis 1970, des activités de formation culturelle, sportives et pédagogiques sont offertes aux élèves du présecondaire à la cinquième (5e) secondaire incluant l'adaptation scolaire.

Quelque 975 élèves sont inscrits à notre établissement d'enseignement. Répartie dans différents secteurs, la population étudiante de la Cité étudiante est composée de filles et de garçons de 13 à 17 ans qui proviennent de milieux sociaux et culturels distincts et de différentes municipalités telles que Lac-Bouchette, Saint-François-de-Sales, Chambord, Saint-André, Sainte-Hedwidge, Roberval et Mashteuiash.

L'école est considérée comme une école en milieu défavorisé dans la terminologie du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. La moyenne du revenu familial est considérée comme faible; nous comptons donc sur des liens étroits avec la communauté pour la tenue de différentes activités ou projets à caractère académique ou autre.

Dans la volonté d'offrir une formation solide et qualifiante, la Cité étudiante se caractérise par une tradition de soutien et d'aide à l'apprentissage, aussi bien au sein des cours réguliers qu'à travers plusieurs services directs aux élèves. Ces services consistent en quoi? Travailleur social, psychologue, orthopédagogue, orienteur, rééducateur, techniciens en éducation spécialisée, infirmière et psychoéducatrice font partie du personnel. La Cité étudiante respecte ainsi sa réputation d'école à visage humain, où la personne reçoit l'aide et l'appui dont elle a besoin pour répondre aux exigences du développement des compétences.

Les enseignants, les professionnels, les cadres ainsi que le personnel de soutien sont au service des jeunes. De nouvelles pratiques pédagogiques, avec la venue du renouveau pédagogique, seront mises de l'avant. L'approche par projet, le développement des compétences et le travail coopératif feront partie de ces pratiques et favoriseront la réussite de nos jeunes. Loin de rompre avec les anciennes traditions, la définition de notre projet éducatif doit permettre l'élargissement et l'approfondissement de ces pratiques enrichissantes pour les individus et pour le milieu.

En 2006-2007, l'école s'est doté d'une nouvelle vocation soit : une école «Environnementale». Cette nouvelle vocation accueillera ses premiers élèves dès septembre 2006 et s'étendra sur les cinq années du secondaire soit de la première à la cinquième secondaire.

Le personnel de la Cité étudiante a choisi de se doter d'un projet éducatif d'établissement qui lui permet d'affirmer ses valeurs et de définir son idéal éducatif.

Ces valeurs favoriseront le développement du jeune dans son ensemble. Elles correspondent aux attentes des parents et à la mise en place de notre nouveau créneau. Le respect, la créativité, la solidarité, le sens des responsabilités, l'autonomie, le leadership, la confiance en soi et la ténacité seront celles qui seront mises en priorité. Nous croyons qu'en développant la majorité de ces valeurs ils pourront être des citoyens autonomes et responsables.

Nous proposons, pour l'atteinte de nos objectifs une approche dite «humaniste». Ce que nous devons entendre par humanisme: l'affirmation de la valeur et de la dignité de la personne.

Le projet de la Cité étudiante place l'élève, tout comme le veut le renouveau pédagogique, au cœur de sa mission de formation. C'est donc par une approche éducative axée sur le développement intégral de la personne que nous entendons contribuer à la formation de jeunes compétents, mais aussi polyvalents, cultivés, capables de pensée critique et d'engagement social. Cette attitude implique exigence et rigueur. Elle appelle les individus au dépassement de soi.

Nous devons encourager la collaboration, la coopération et le partage. La socialisation est un élément important pour nos jeunes de demain. C'est ainsi que nous devons cultiver l'entraide, l'équité et la solidarité face aux défis actuels de notre société et de l'humanité.

De plus en plus, nous devons apprendre à vivre avec la complexité des systèmes et la pluralité des valeurs, c'est pourquoi il faut encourager l'ouverture d'esprit et l'accueil de la différence. L'harmonisation avec la communauté autour de projets communs est, selon nous, un élément important à ne pas négliger.

Notre projet devra se concrétiser grâce à des plans de formation, d'action et de travail. Pour la réussite de notre projet éducatif, de nos objectifs et des moyens mis de l'avant; il faudra que tous les intervenants ainsi que les élèves mettent l'épaule à la roue. Pour cette raison nous avons des attentes face aux différents intervenants :

Élèves : premiers artisans de leur formation, ils demandent un engagement intense dans leurs études en vue de répondre à des exigences.

Enseignants : ils sont au cœur de ce projet, ils demandent d'offrir une formation de qualité, d'assurer l'aide et le soutien dont les élèves ont besoin dans leur démarche d'apprentissage.

Professionnels : engagés dans le soutien aux activités éducatives et aux élèves, ils demandent d'accomplir leurs tâches professionnelles dans la perspective des valeurs énoncées et de contribuer au rayonnement de la Cité étudiante.

Soutiens : ils demandent d'accomplir consciencieusement leurs tâches respectives afin d'assurer un environnement et des services de qualité, essentiels à la poursuite des objectifs de formation.

Cadres : ils ont la responsabilité de gérer les personnels et les services, ils demandent de veiller à la qualité de la formation, au développement et la mission de l'école est à la tête de la liste de leurs préoccupations et de leurs actions.

Parents : ils demandent d'encourager et de soutenir la démarche d'apprentissage de leurs enfants en fonction des principes énoncés dans le projet éducatif.

Partenaires : ils demandent d'appuyer les initiatives d'ouverture, d'harmonisation et d'échange requis pour assurer la qualité de la formation privilégiée à la Cité étudiante.