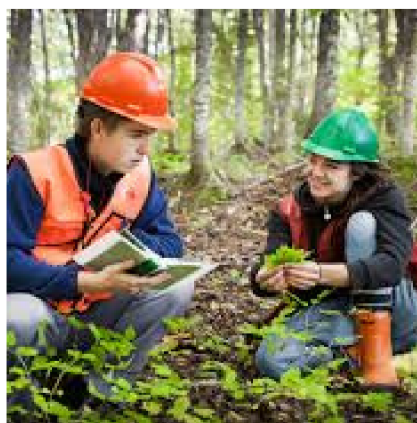


Conjuguer nos actions, Inspirer des passions!

Plan d'engagement
vers la réussite

version abrégée

2023-2027

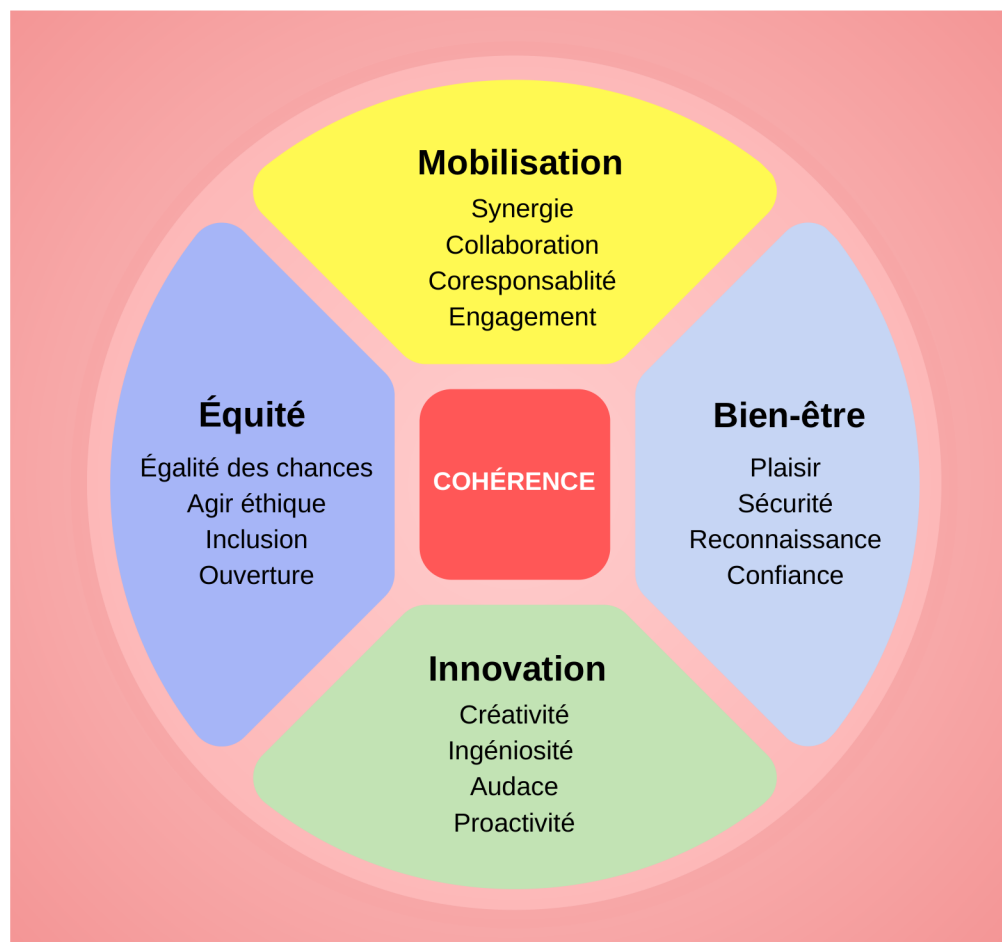


Centre
de services scolaire
du Pays-des-Bleuets

Québec



CONJUGUER NOS ACTIONS, INSPIRER DES PASSIONS!



Conjuguer nos actions, c'est...

- Agir en cohérence et combiner nos forces pour ouvrir la voie à l'innovation et susciter la découverte de nouvelles solutions;
- Placer l'équité au centre de nos choix organisationnels afin que chaque élève dispose des mêmes opportunités pour réussir.

Inspirer des passions, c'est...

- Reconnaître l'importance de tous les acteurs : les élèves, le personnel scolaire, les parents et la communauté;
- Donner du sens à nos actions;
- S'engager à susciter l'enthousiasme, le dépassement de soi et l'accomplissement personnel.

Enjeux

Orientations

Enjeu 1

La réussite
de nos
élèves

**Conjuguer les compétences et l'expertise
de tous les acteurs scolaires**

**Placer la réussite et la persévérance de
nos élèves au centre de nos actions**

Enjeu 2

Notre
environnement
scolaire

**Créer un milieu de vie stimulant,
innovant et bienveillant**

Enjeu 3

Notre
personnel

**Créer un milieu de travail mobilisateur
et attractif**

Enjeu 1

La réussite de nos élèves



Orientation 1 - Conjuguer les compétences et l'expertise de tous les acteurs scolaires

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible			
			23-24	24-25	25-26	26-27
1 - Améliorer la concertation des acteurs scolaires par le biais d'approches collaboratives	Proportion d'établissements ayant recours au <i>Cadre de référence</i> sur les pratiques de collaboration	0 % <i>Cadre non défini</i>	Élaboration et diffusion du <i>Cadre</i>	30 %	75 %	100 %
2 - Soutenir le développement de l'expertise du personnel en lien avec les pratiques efficaces	Proportion d'établissements ayant recours au <i>Plan de déploiement des pratiques efficaces</i>	0 % <i>Plan non défini</i>	Élaboration et diffusion du <i>Plan</i>	30 %	60 %	80 %

Nos repères théoriques : des points d'ancrage ayant un effet bénéfique sur la réussite des élèves.

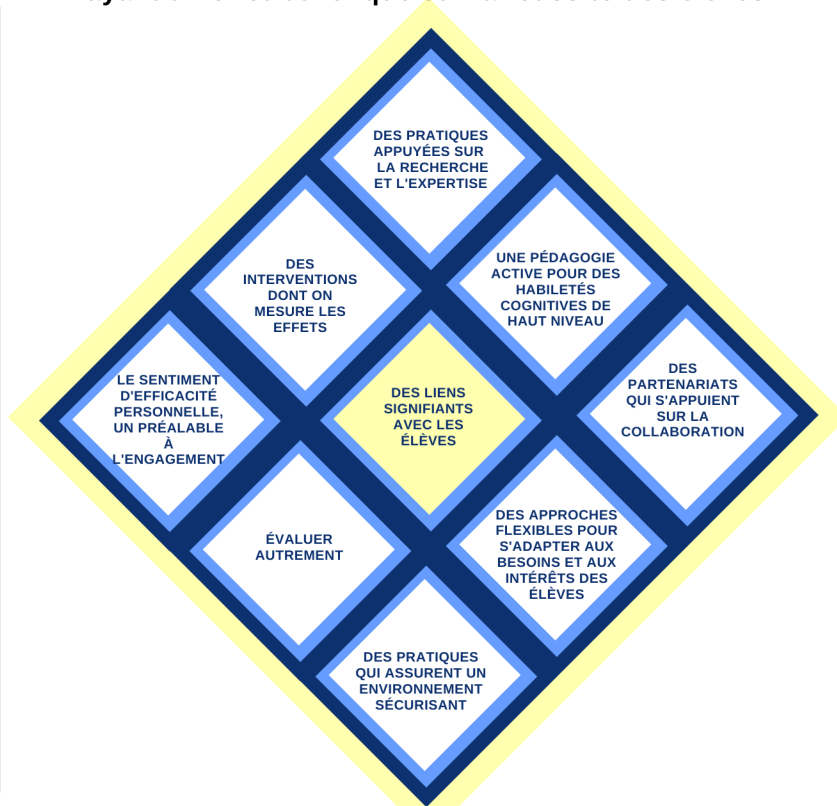
DES MOYENS QUI SERONT MIS EN OEUVRE

Objectif 1

- Implanter le nouveau *Référentiel de gestion* du personnel cadre
- Soutenir les établissements qui souhaitent mettre en œuvre des équipes collaboratives

Objectif 2

- Créer un cadre de référence sur les pratiques efficaces
- Diffuser des pratiques reconnues efficaces à l'aide d'infographies et de formations autoportantes



Ces repères découlent d'un sondage réalisé auprès du personnel enseignant, des professionnels et des TES dont le thème était le suivant : Les pratiques ayant un effet visible sur les apprentissages des élèves.

Orientation 2 - Placer la réussite et la persévérance de nos élèves au centre de nos actions

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible			
			23-24	24-25	25-26	26-27
3 - Accroître la diplomation et la qualification	Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en sept ans après l'entrée au secondaire	76,1 % Édition 2022 MEQ (Cohorte 2014)	76,8 %	77,5 %	78,2 %	79,7 %
	Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en sept ans après l'entrée au secondaire des garçons	70,6 % Édition 2022 MEQ (Cohorte 2014)	71,2 %	71,8 %	72,4 %	73,0 %
	Taux de diplomation et de qualification après trois ans en formation professionnelle	71,0 % (Cohorte 2019-2020)	72,0 %	73,0 %	74,0 %	75,0 %
4 - Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie	Lecture de 4 ^e année du primaire • Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire (MEQ)	61,0 % (Juin 2022)	63,5 %	66,0 %	68,5 %	71,0 %
	Résoudre en mathématique de 6 ^e année du primaire • Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire (MEQ)	56,1 % (Juin 2022)	58,0 %	60,0 %	62,0 %	65,0 %
	Lecture en 2 ^e secondaire • Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire (CSS)	44,5 % (Juin 2022)	47,0 %	52,0 %	57,0 %	60,0 %
	Écriture en 2 ^e secondaire • Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire (MEQ)	55,6 % (Juin 2022)	58,0 %	63,0 %	68,0 %	73,0 %
	Raisonnement en mathématique CST de 4 ^e secondaire • Taux de réussite à l'épreuve unique (MEQ)	60,5 % (Juin 2022)	62,5 %	64,5 %	66,5 %	68,5 %
5 - Améliorer l'efficacité de nos interventions auprès des élèves vulnérables	Taux de diplomation et de qualification des élèves HDAA après sept ans	49,3 % (Cohorte 2014)	49,7 %	52,0 %	53,0 %	54,0 %

DES MOYENS QUI SERONT MIS EN OEUVRE

Objectif 3

- Soutenir les initiatives des écoles et des centres pour diversifier les trajectoires de réussite
- Créer des tableaux de bord pour assurer le suivi de la réussite des élèves

Objectif 4

- Valoriser les effets de l'enseignement explicite des stratégies de lecture et d'écriture
- Documenter les difficultés des élèves en mathématique et proposer des approches ou des pistes d'intervention

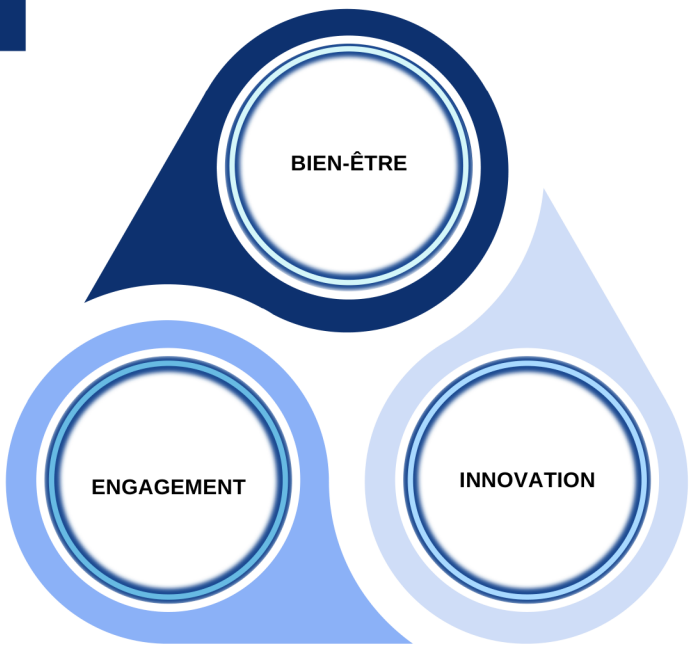
Objectif 5

- Utiliser les portraits de classe afin d'intervenir de manière préventive auprès des élèves vulnérables
- Améliorer la collaboration école-famille-communauté



Enjeu 2

Notre environnement scolaire



Orientation 3 - Créer un milieu de vie stimulant, innovant et bienveillant

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible			
			23-24	24-25	25-26	26-27
6 - Soutenir les initiatives des écoles et des centres visant l'engagement, la motivation et le bien-être des élèves	Taux de participation des élèves du niveau secondaire à un projet pédagogique particulier (PPP)	44 %	50 %	55 %	60 %	65 %
	Proportion d'établissements ayant recours au <i>Référentiel sur le bien-être de l'élève</i> élaboré en fonction des données issues de la recherche pour faire une analyse de situation de leur milieu	0 % Absence de <i>Référentiel</i>	25 %	50 %	75 %	85 %

DES MOYENS QUI SERONT MIS EN OEUVRE

Objectif 6

- Déterminer des critères et des projets pédagogiques particuliers à mettre en place dans nos établissements
- Améliorer l'accessibilité des élèves aux projets pédagogiques particuliers
- Encourager les actions en lien avec la santé globale des élèves dans nos établissements
- Déployer un plan d'action des services complémentaires visant le bien-être des élèves
- Offrir de l'accompagnement pour dénouer des situations difficiles



Enjeu 3

Notre personnel

Orientation 4 - Créer un milieu de travail mobilisateur et attractif

Objectif	Indicateur	Situation initiale	Cible			
			23-24	24-25	25-26	26-27
7 - Se positionner comme un employeur de choix	Proportion d'établissements et de services qui contribuent au déploiement de la stratégie de la main-d'œuvre	ND	20 %	50 %	75 %	100 %
8 - Accompagner le développement professionnel du personnel	Pourcentage d'employés non légalement qualifiés en démarche de qualification	15,4 %	20 %	25 %	30 %	35 %



DES MOYENS QUI SERONT MIS EN OEUVRE

Objectif 7

- Déployer le plan de fidélisation et de reconnaissance du personnel
- Développer des tableaux de bord pour améliorer la gestion prévisionnelle des mouvements de personnel

Objectif 8

- Mettre en œuvre le *Programme d'insertion professionnelle et de mentorat*
- Soutenir des projets qui permettent la qualification des employés actuellement non légalement qualifiés

Nos engagements

Le Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets, guidé par une volonté de cohérence, contribue autant à la réussite des élèves qu'à leur bien-être et à celui du personnel par ses engagements en matière de qualité de services.

Plus particulièrement, nous nous engageons à :

- Agir avec détermination pour réaliser des interventions basées sur des pratiques reconnues et différenciées favorisant la persévérance et la réussite éducative de tous les élèves, qu'ils soient jeunes ou adultes;
- Offrir des services éducatifs de qualité avec du personnel mobilisé à conjuguer leurs actions pour inspirer des passions;
- Encourager l'engagement parental et la collaboration école-famille-communauté;
- Optimiser les ressources humaines, financières et matérielles qui nous sont allouées;
- Traiter avec diligence, courtoisie et professionnalisme, toute demande relative à une situation qui nécessite un examen personnalisé des faits et des causes;
- Soutenir le développement professionnel de tous les membres du personnel.

