

## PROCÈS-VERBAL de la quatrième réunion 2022-2023 des membres du comité EHDAA, tenue le mercredi 8 mars 2023 en visioconférence TEAMS.

<b>SONT PRÉSENTS :</b>	Mylène Boivin	Technicienne en éducation spécialisée
	Cathy Girard	Enseignante en adaptation scolaire au primaire
	Denis Houle	Coordonnateur équipe intervention jeunesse CIUSSS
	Patrice Plourde	Directeur écoles Bon-Pasteur / La Source / Les Prés Verts
	Marianne Simard	Coordonnatrice clinique en déficience physique
	Nancy Bilodeau	Représentante du Centre de services scolaire
	Émilie Routhier	Représentante du Centre de services scolaire
	Sylvie Gilbert	Secrétaire du comité
	Jessica Beauregard	Parent membre
	Cathy Bolduc	Parent membre
	Éricka Dubois	Parent membre
	Claudia Lacasse	Parent membre
	Joannie Lalancette	Parent membre
	Nathalie Potvin	Parent membre
	Mireille Tremblay	Parent membre
<b>SONT ABSENTS :</b>	Nancy Fortin	Travailleuse sociale / Ressource régionale en psychopathologie
	Pauline Fortin	Enseignante en adaptation scolaire au secondaire
	Annie Asselin	Parent membre
	Hugo Tremblay	Parent membre
	Laury Goderre	Parent substitut

### 1. ACCUEIL ET BIENVENUE

Mme Mireille Tremblay souhaite la bienvenue aux membres du comité à notre quatrième rencontre 2022-2023.

### 2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Mme Tremblay fait la lecture de l'ordre du jour.

Il est proposé par Mme Marianne Simard et secondé à l'unanimité que l'ordre du jour soit adopté tel que présenté.

### 3. LECTURE ET APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 18 JANVIER 2023

Mme Tremblay fait un bref retour sur le procès-verbal puisque les membres en ont pris connaissance au préalable.

Il est proposé par Mme Mylène Boivin et secondé à l'unanimité que le procès-verbal soit adopté tel que présenté.

#### **4. PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE (PEVR)**

Mme Bilodeau nous informe sur le déroulement des actions du PEVR.

En janvier dernier, nous avons procédé à une consultation d'une demi-journée sous forme de *focus group* auprès des élèves du secondaire, de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes et ce fut une très belle rencontre avec une excellente participation! Ceux-ci ont pu s'exprimer sur leurs attentes, leurs visions, les points forts et les points faibles quant à leurs apprentissages et les améliorations souhaitées, etc.

Un recrutement avait été fait au préalable sur une base volontaire et selon différents critères permettant ainsi un échantillonnage d'élèves de diverses catégories (8 élèves par polyvalente).

Un résumé a été réalisé à cet effet et Mme Bilodeau pourra nous le présenter si les membres le souhaitent.

Nous sommes maintenant à rassembler toutes les consultations réalisées et à regarder nos enjeux et nos objectifs pour qu'en juin, nous soyons en mesure de déposer le tout au ministère.

#### **5. ORGANISATION DES SERVICES AUX EHDA**

##### **a) Organigramme des services éducatifs et ressources affectées aux EHDA**

Mme Bilodeau mentionne que l'organigramme des services éducatifs pour l'an prochain n'est pas tout à fait finalisé, mais qu'au niveau des services directs aux élèves, le portrait ressemblera à celui de cette année. Il y aura une bonne répartition des professionnels dans chacune de nos écoles (psychoéducateurs, travailleurs sociaux, TTS, TES, animateurs de vie étudiante et AVSEC, orthophonistes, ergothérapeutes).

Nous sommes à regarder la possibilité d'ajouter une quatrième orthophoniste.

Bonne nouvelle! Nous avons réussi à recruter deux (2) nouvelles psychologues provenant de la France! Celles-ci arriveront en septembre prochain si toutes les procédures administratives en lien avec l'immigration sont conformes! L'an prochain, nous aurons donc cinq (5) psychologues à temps plein.

Lorsque le plan d'effectifs des professionnels pour l'an prochain sera officiellement déposé, Mme Bilodeau pourra nous le présenter (possiblement à notre dernière rencontre).

##### **b) Réussite autochtone (mesures 15062/15063) + Principe de Jordan**

Mme Bilodeau mentionne que nous poursuivrons ce qui a été fait les années précédentes. Tous les services que l'on donne aux élèves autochtones au primaire seront maintenus via nos mesures de financement : mesure 15062 (projet Mamo/u), mesure 15063 (soutien aux élèves autochtones) et le Principe de Jordan qui vient combler les manques.

Au niveau du secondaire, à la Cité étudiante notamment, des réflexions sont en cours afin d'offrir ce même volet puisqu'on y retrouve également une bonne proportion d'élèves autochtones. Un projet a d'ailleurs été amorcé quant à la mixité des clientèles allochtones/autochtones. Un local sera prévu à cet effet.

## 6. OFFRE DE FINANCEMENT DE PROJETS 2022-2023 – RÉSULTATS

Mme Bilodeau nous présente les sept (7) projets reçus de différentes écoles :

### 1) ÉCOLE HÉBERT : Socialiser avec des jeux de société

Achat de jeux de société à l'école Hébert pour les élèves de la classe Hénergie. L'intention est de leur offrir une autre activité que l'ordinateur lors de leur période libre le vendredi en fin d'après-midi et ainsi leur apprendre à jouer en équipe, à socialiser et à s'occuper de manière différente et constructive. Avec un système de prêt, il leur sera possible d'apporter un jeu pendant la fin de semaine.

### 2) ÉCOLE JEANNE-MANCE : Achat de matériel pour le local de soutien bienveillant

Achat de livres ayant pour thème *Les émotions et les dynamiques d'attachement* dans l'intention d'amener les enfants à réguler leurs émotions, verbaliser ce qu'ils ressentent et vivre un moment d'apaisement accompagné d'un adulte bienveillant. Achat également d'objets de manipulation, d'outils de gestion du temps, d'animaux lourds afin de répondre à d'autres besoins de certains élèves.

### 3) ÉCOLE MGR BLUTEAU : Séances de zoothérapie

Trois (3) séances de zoothérapie pour les huit (8) élèves de la classe Kangourou, ceux-ci ayant des difficultés relevant de la psychopathologie.

### 4) ÉCOLE NOTRE-DAME-DES-ANGES : Achat de matériel pour les activités scientifiques

Achat de matériel nécessaire à la réalisation d'expériences et d'activités scientifiques pour les jeunes de la classe Caméléon et de la classe Étincelle (12 élèves).

### 5) POLYVALENTE DES QUATRE-VENTS : Séances d'équithérapie

Quatre (4) séances d'équithérapie au printemps 2023 pour les élèves du groupe 18. Ce groupe répond aux besoins de jeunes ayant des traumatismes complexes, des problèmes de santé mentale relevant de la psychopathologie et des défis d'adaptation importants.

### 6) ÉCOLE STE-MARIE : Achat de livres audio et de mobilier pour le projet d'installation de postes d'écoute

Achat de livres audio et de mobilier pour le projet d'installation de postes d'écoute pour les élèves ayant des difficultés en lecture (environ 40 élèves).

### 7) ÉCOLE STE-THÉRÈSE : Séances de zoothérapie

Séances de zoothérapie pour les 12 élèves en DI et TSA des deux (2) classes spécialisées.

Puisque nous avons reçu plusieurs projets et que nous disposons d'un infime montant de 1000 \$, les membres s'entendent pour que l'on procède par pige afin de retenir cinq (5) projets offrant 200 \$ chacun. Mme Bilodeau et Mme Sylvie Gilbert procéderont à la pige dans les prochains jours et informeront les membres, par courriel, des projets retenus.

Il a été suggéré pour les prochaines années, d'ajouter un critère à notre offre annuelle de financement de projets aux EHDAA, soit un montant maximal de 200 \$ par projet.

Mme Mireille Tremblay apporte une autre suggestion, soit celle de diminuer de 500 \$ notre budget de fonctionnement du comité afin d'augmenter celui des projets EHDAA à 1500 \$ au lieu de 1000 \$. Les membres sont d'accord avec cette proposition et Mme Bilodeau en vérifiera la possibilité. Un retour sera fait à cet effet lors de notre prochaine rencontre.

## **7. PLAN D'ACTION DU COMITÉ ET PLAN DE COMMUNICATION DU SOUS-COMITÉ**

Rien à signaler.

## **8. BUDGET**

Budget annuel :	3 500.00 \$
Dépense :	- 777.48 \$
<b>SOUS-TOTAL :</b>	<b><u>2 722.52 \$</u></b>
	- 1 000.00 \$ (pour les projets)
<b>TOTAL :</b>	<b><u>1 722.52 \$</u></b>

## **9. COMITÉ DE PARENTS**

Mme Mireille Tremblay nous informe de la tenue prochaine du colloque national de la FCPQ prévu normalement vers la fin mai ou le début juin. Mme Tremblay nous fera suivre l'information éventuellement.

La prochaine rencontre du comité de parents aura lieu le lundi 13 mars prochain.

## **10. COMITÉ MSSS-MEQ LOCAL**

Mme Bilodeau nous informe sur les points traités à la rencontre du comité local tenu le 24 février dernier.

Nous avons déposé le plan d'action local qui est en concordance avec celui au régional. On y traite principalement de la santé mentale de nos jeunes. Plusieurs actions seront mises en branle en lien avec cet enjeu. On regarde également pour donner des ateliers aux intervenants de façon plus large.

Au comité régional, nous sommes à revoir le service de l'orthophonie afin de raccorder tous les couloirs : scolaire, première ligne, CRDITED, CRDP. Un organigramme bien détaillé sera fait incluant les coûts de services s'il y a lieu, afin de s'assurer d'une couverture en tous lieux. Nous vérifierons également ce qui se fait du côté communautaire dans l'intention d'y référer des parents au besoin.

Un projet-pilote intitulé « *Mots d'enfants* » est en démarrage à Roberval et à Alma sous forme de capsules d'accompagnement et de stimulation offertes aux parents d'enfants de 2-4 ans et 3-5 ans. Ceux-ci pourront visionner les capsules lorsqu'ils le désirent et par la suite, il leur sera possible de rencontrer l'orthophoniste individuellement ou en groupe. Après un an de roulement du projet-pilote, celui-ci sera déployé à plus grande échelle.

Dans notre secteur, au niveau du CRDP, le service d'ergothérapie est réellement en bris de service. Mme Marianne Simard mentionne que plusieurs intervenantes sont en congé de maternité et que celles-ci ne sont pas remplacées. Mme Bilodeau ajoute que pour les cas urgents et/ou avec de grands besoins, il sera possible de nous allier et de regarder avec nos ergothérapeutes scolaires, la possibilité de soutenir et d'outiller les gens qui travaillent avec ces jeunes-là. Il en sera ainsi tant que la situation ne sera pas rétablie.

Du côté de la protection de la jeunesse, le manque de main-d'œuvre est également criant au niveau des intervenants, causant ainsi des listes d'attente.

Mme Mireille Tremblay souligne aussi la présentation vraiment intéressante de Mme Ginette Lambert sur la défavorisation. Mme Bilodeau regardera la possibilité d'inviter Mme Lambert et/ou Mme Émilie Routhier pour nous entretenir à cet effet lors de notre prochaine rencontre.

#### **11. CORRESPONDANCE**

Aucune.

#### **12. VARIA**

Aucun point n'est ajouté.

#### **13. LEVÉE DE LA RÉUNION**

Mme Cathy Girard propose la levée de la réunion à 19 h 50. La prochaine rencontre se tiendra le mercredi 10 mai 2023.

**NANCY BILODEAU**

Représentante du Centre de services scolaire

**MIREILLE TREMBLAY**

Présidente du comité EHDAA