



## ÉCOLE LA SOURCE

4687, RUE GAUDREULT  
SAINT-LUDGER-DE-MILOT  
(QUÉBEC) GOW 1B0

## ÉCOLE LES PRÉS VERTS

712, RUE PRINCIPALE  
SAINT-AUGUSTIN  
(QUÉBEC) GOW 1K0



# PROJET ÉDUCATIF

2019-2022



# TABLE DES MATIÈRES

1. MISSION .....	3
2. VISION .....	3
3. VALEURS.....	3
4. COMITÉ AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF.....	3
5. CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF.....	4
6. PORTRAIT DU MILIEU .....	5
7. ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES PROPRES À L'ÉTABLISSEMENT .....	6
8. PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION .....	6

## 1. MISSION

L'école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif. Cette mission est en collaboration avec l'ensemble du personnel, les parents et les partenaires de la communauté.

## 2. VISION

Les écoles La Source et Les Prés Verts sont des milieux accueillants où tous les acteurs s'impliquent dans la réussite scolaire en respectant les différences de chacun.

Le bien-être, le plaisir d'apprendre et l'estime de soi sont les priorités dans nos écoles.

L'élève y vit des réussites tout en explorant différents domaines qui l'amènent à se découvrir et à s'épanouir.

## 3. VALEURS

**Le respect, l'estime de soi et l'engagement** sont les 3 valeurs retenues par l'équipe-école. Le respect est la base de notre vie en société : le respect des autres, le respect des lois et des règles, le respect de l'environnement et le respect de soi-même. Ce dernier contribue à développer l'estime de soi chez l'enfant. Celui-ci doit apprendre à connaître ses forces, ses difficultés, ses goûts, ses rêves, ce qui l'amène à être fier de lui et à persévérer dans ses apprentissages. Aussi l'enfant doit prendre conscience de l'importance de son engagement et doit s'investir dans des actions qui le mèneront à sa réussite scolaire. Ces trois valeurs sont aussi importantes pour tous les acteurs qui gravitent autour de l'enfant (parents, enseignants, personnel, direction, membres de la communauté, etc.).

## 4. COMITÉ AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Annie St-Pierre – enseignante  
Mélanie Gosselin - enseignante  
Sophie Boissonneault – AVSEC  
Mélanie Bédard – conseillère pédagogique  
Annie Lemelin - directrice

Une invitation a été lancée aux parents, mais personne n'était disponible.

## 5. CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

À la fin de l'année 2018, un questionnaire sur l'environnement socio-éducatif (QES) a été distribué aux élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, aux parents et au personnel. L'état des travaux est rendu à chaque rencontre avec le conseil d'établissement et lors des assemblées générales avec le personnel.

## 6. PORTRAIT DU MILIEU

L'école La Source – Les Prés Verts est une école institutionnelle depuis 1996. Elle comprend 2 bâtisses. Elles sont situées dans deux municipalités différentes en zone rurale au Nord du Lac St-Jean, par contre, l'école La Source fait partie de la MRC Lac St-Jean Est. Donc, la clientèle provient des 2 municipalités.

- École Les Prés Verts de Saint-Augustin compte 38 élèves
- École La Source de Saint-Ludger-de-Milot compte 26 élèves

Ces 2 écoles se partagent l'enseignement primaire pour les 2 localités :

Préscolaire, 1<sup>er</sup> cycle : Saint-Ludger-de-Milot

2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle : Saint-Augustin

### Vulnérabilités et forces du milieu interne

Après l'analyse du QES et des résultats des épreuves ministérielles, nous avons soulevé différentes problématiques

#### Réussites scolaires

Les résultats en mathématiques sont variables d'un niveau à l'autre (72,7% à 100%). Éventuellement, une communauté d'apprentissage professionnelle sera mise sur pied afin d'évaluer les stratégies à mettre en place. Nous dénotons également une baisse marquée en français lecture et écriture chez les garçons. Il est important de mentionner que le nombre peu élevé d'élèves par classe a une incidence sur le pourcentage de réussite ou d'échec. Exemple : si l'on dénombre qu'un seul garçon dans un groupe et que celui-ci est en échec, le taux de réussite sera de 0%.

Il est bien de soulever que les élèves de 4<sup>e</sup> année réussissent bien à l'épreuve obligatoire de juin. Le comité a décidé de choisir cet objectif car nous désirons maintenir nos résultats.

	Taux de réussite épreuve obligatoire juin 2018 4e année	Taux de réussite résultats scolaires 2017-2018 4e année
Écrire	100%	100%
Filles (4)	100%	100%
Garçons (3)	100%	100%
Lire	87,5%	100%
Filles (4)	100%	100%
Garçons (3)	75%	100%
résoudre		87,5%
filles (4)		100%
garçons (3)		75%
Raisonner		87,5%
filles (4)		100%
garçons (3)		75%

### **Climat de sécurité**

La gestion des émotions et le respect auprès des jeunes sont des éléments à retravailler afin d'améliorer le sentiment de sécurité. Nous remarquons plus de violence verbale (menaces, intimidation, etc.) autant chez les filles que chez les garçons de tous les cycles. Toutefois, la problématique est consignée par les enseignants et des interventions sont réalisées. Les événements se passent principalement pendant le transport scolaire et sur la cour d'école. On constate aussi que les enfants vivent certains conflits en dehors des heures de classe, dans le parc municipal à Saint-Ludger-de-Milot et à Saint-Augustin. Ces parcs sont sans surveillance et on voit des problématiques de violence s'y dérouler. Ces problèmes se répercutent dans les classes par la suite et rendent le climat de sécurité instable.

### **Implication**

Le lien entre les enseignants et les élèves est très fort dans les deux écoles. Le personnel est très impliqué lors des activités afin de rendre l'école dynamique et animée. Les élèves participent activement à la vie de l'école (parlement étudiant, aide aux devoirs, aux projets présentés par les enseignants, etc.).

### **Obstacles et opportunités du milieu externe**

L'école Les Prés Verts se situe au rang décile 9 sur une échelle de 10 en ce qui concerne l'indice de milieu socio-économique (IMSE), alors que l'école La Source se situe à 10. Notre situation géographique fait que les services sont difficiles d'accès. Par exemple, les théâtres, centres commerciaux, arénas sont éloignés. Nous soulevons également un manque pour les ressources parascolaires.

Par contre, plusieurs opportunités s'offrent à nous. Nous avons accès à une bibliothèque municipale, un salon étudiant à l'école Les Prés Verts, le chalet récréatif à Saint-Ludger-de-Milot et de l'espace qui est disponible dans chacune des écoles.

## 7. ENJEUX, ORIENTATION, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES PROPRES À L'ÉTABLISSEMENT

Enjeu	Cohérence avec le PEVR	Orientation	Objectif	indicateur	Cible	Situation actuelle
La réussite de tous les élèves.	<b>Objectif 2.1</b> Porter à 85% le taux de réussite des élèves à l'épreuve obligatoire d'écriture à la fin du 2e cycle du primaire.	*Augmenter les compétences en littératie.	2- Porter à 85 % <u>le taux de réussite</u> des élèves à l'épreuve obligatoire <u>d'écriture</u> à la fin du 2 <sup>e</sup> cycle du primaire.	Résultats à l'épreuve obligatoire d'écriture	Maintenir 85% et + d'ici 2022  Cible atteinte	100 % cible atteinte
Le bien-être physique et psychologique des élèves.	<b>Objectif 6.1</b>  Porter à 100% le pourcentage des écoles primaires qui font bouger les élèves 60 minutes par jour.	*Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire	1- Maintenir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves.	Nombre de minutes d'activité physique par jour	60 minutes d'ici 2022	2018-2019 2 x 15 min. + cours d'éducation physique
			3- Augmenter de 5 points le sentiment de sécurité des élèves à l'école.	QES	89% d'ici 2022	84% en 2018-2019

\* orientation ministérielle

## 8. PÉRIODICITÉ DE L'ÉVALUATION

Le projet éducatif sera évalué à chaque année. Toutefois, une analyse du portrait de la situation sera faite à chaque étape.